



SİİRT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

İLKOKUL



26 - 30 EKİM

4

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

SAYILARIN YAZIMI

1. Sayılar harflerle de yazılabilir: bin yıldan beri, on dört gün, haftanın beşinci günü, üç ayda bir, yüz soru, iki hafta sonra, üçüncü sınıf vb.

Buna karşılık saat, para tutarı, ölçü, istatistik verilere ilişkin sayıarda rakam kullanılır: 17.30'da, 11.00'de, 1.500.000 lira, 25 kilogram, 150 kilometre, 15 metre kumaş, 1.250.000 kişi vb.

Saatler ve dakikalar metin içinde yazıyla da yazılabilir: saat dokuzu beş gece, saat yediye çeyrek kala, saat sekizi on dakika üç saniye gece, mesela saat onda vb.

Dört veya daha çok basamaklı sayıların kolay okunabilmesi amacıyla içinde geçen bin, milyon, milyar ve trilyon sözleri harfle yazılabilir: 1 milyar 500 milyon kişi, 3 bin 255 kalem, 8 trilyon 412 milyar vb.

2. Birden fazla kelimedenden oluşan sayılar ayrı yazılır: iki yüz, üç yüz altmış beş, bin iki yüz elli bir vb.

3. Para ile ilgili işlemlerde senet, çek vb. ticari belgelerde geçen sayılar bitişik yazılır: 650,35 (altı yüz elli TL, otuz beş kr.)

4. Yüzde ve binde işaretleri yazılırken sayılarla işaret arasında boşluk bırakılmaz: %25 , %50 vb.

5. Adları sayılardan oluşan iskambil oyunları bitişik yazılır: altmışaltı, elli bir, yirmi bir vb.

6. Romen rakamları tarihî olaylarda, yüzyıllarda, hükümdar adlarında, tarihlerde ayların

yazılışında, kitap ve dergi ciltlerinde, kitapların asıl bölümlerinden önceki sayfaların numaralandırılmasında, maddelerin sıralandırılmasında kullanılır: II. Dünya Savaşı; XX. yüzyıl; III. Selim, XIV. Louis, II. Wilhelm, V. Karl, VIII. Edward; 1.XI.1928; I. Cilt; I)... II) ...vb.

7. Dört veya daha çok basamaklı sayılar sondan sayılmak üzere üçlü gruplara ayrılarak yazılır ve aralarına nokta konur: 4.567, 326.197, 49.750.812, 28.434.250.310.500 vb.

8. Sayılarda kesirler virgülle ayrılır: 15,2 (15 tam, onda 2); 5,26 (5 tam, yüzde 26) vb.

9. Sıra sayıları yazıyla ve rakamla gösterilebilir. Rakamla gösterilmesi durumunda ya rakamdan sonra bir nokta konur ya da rakamdan sonra kesme işaretini konularak derece gösteren ek yazılır: 15., 56., XX.; 15'inci, 56'ncı, XX'inci vb.

UYARI: Sıra sayıları ekle gösterildiklerinde rakamdan sonra sadece kesme işaretini ve ek yazılır, ayrıca nokta konmaz: 8.'inci değil 8'inci, 2.'nci değil 2'nci vb.

10. Üleştirmeye sayıları rakamla değil yazıyla belirtilir: 2'ser değil ikişer, 9'ar değil dokuzar, 100'er değil yüzər vb.

11. Bayağı kesirlere getirilecek ekler alttaki sayı esas alınarak yazılır: 4/8'i (dört bölü sekizi), 1/2'si (bir bölü ikisi) vb.

12. Bir zorunluluk olmadıkça cümle rakamla başlamaz.

Romen Rakamları: 1 = I * 2 = II * 3 = III * 4 = IV * 5 = V * 6 = VI 7 = VII * 8 = VIII * 9 = IX * 10 = X * 11 = XI * 12 = XII * 13 = XIII 14 = XIV * 15 = XV* 16 = XVI* 17 = XVII *

18 = XVIII * 19 = XIX * 20 = XX

Aşağıdaki yazım yanlışlarını düzelterek yeniden yazınız.

Ders onbeş dakika sonra başlayacak.

Atatürk saat dokuzubeş gece öldü.

Film saat 19.45 de başlayacak.

Sınıfımız 2'şer 2'şer sıra oldu.

Zehra ile beş taş oynadım

Sepette ellialtı yumurta var.

Hamit 2.inci sıraya geçti.

2.Dünya Savaşı 1945 te bitti.

100 'er 100 'er sayalım.

Biz ev 6.'inci katta oturuyoruz.

Okulun bahçesinde birdir bir oynadık.

İstanbul'da yirmibeş gün kaldım.

6567.65 altı basamaklı bir sayıdır.

Okul kitaplığından 27 kitap okudum.

Meydanda 600 otuz bin kişi vardı.

Testte 10 altıncı soruyu çözemedim.

Kerem 9 taş oyununu sevmez.

Ders zili 8'i 30 gece çalacak.

Satranç otuziki taşla oynanır.

4'er dörder ritmik saymayı öğrendim.

Sınıfta V.sırada oturuyorum.

Fatih Sultan Mehmet'in babası 2.Murat'tır.

XX tane ceviz kırdım.

Durağan'ın nüfusu VII bin 300

Babam 50 bir oyunu sever.

Film 21'i beş gece başlayacak.

İkibinondokuz yılının şubat ayındayız.

5 er 5 er misketleri paylaştık.

AŞAĞIDAKİ SORULARI CEVAPLAYALIM

1.) Aşağıdaki sorulardan hangisinde yazım yanlışı gerçekleşmiştir?

- A)** Hepiniz üçerli sıra olun.
- B)** Siirt'in plakası ellialtı mı?
- C)** Benim uğurlu rakamım yirmi birdir.
- D)** 7. yüzyılda yaşamış önemli bir şahsiyettir.

2.) Aşağıdaki tarihlerden hangisinin yazımında yanlışlık yapılmıştır?

- A)** 29 Ekim 1923'te
- B)** 29 ekim 1923'te
- C)** 29.10.1923'te
- D)** 29.X.1923'te

3.) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sayıların yazılışı ile ilgili bir yanlışlık **yapılmamıştır**?

- A)** 4'nci çocuk akıllıya benzıyor.
- B)** 1923'de cumhuriyet kuruldu.
- C)** İftar yemeğinde yüzelli kişi zehirlenmiş.
- D)** Sırada bekleyenleri ikişer ikişer aldık.

4.) Aşağıdaki tümcelerin hangisinde sayıların yazılışı ile ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?

- A)** Yarışmayı 1. sırada bitirmeyi başardı.
- B)** Bizim dostluğumuz otuz beş yılı aşkın süredir devam ediyor.
- C)** Kirazları 2'ser 2'ser ağızına atmaya başladı.
- D)** Lokalde saatlerce elliiki oynadılar.

5.) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sayıların yazılışı ile ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?

- A)** 1920'de milletimizin haklarını korumak için bir harekatta bulunuldu.
- B)** Yeni aldığım kitapta dörtbin beş yüz soru vardı.
- C)** Bu olayın ardından yirmi beş yıl geçti.
- D)** Kasada 2 milyon lira para vardı.

6.) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sayıların yazımı ile ilgili bir yanlışlık **yapılmamıştır**?

- A)** Sınıfımız 5'er adım arayla yürüyordu.
- B)** Müzikte onaltılık notaları öğreniyoruz.
- C)** Eruhspor ligi 5'inci sırada tamamladı.
- D)** Siirt'e 2007'de geldim.

7.) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sayıların yazılışı ile ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?

- A)** Olaydan on beş gün sonra yanımıza geldi.
- B)** Sınavdaki 5.soru çok zordu.
- C)** Yarışmanın 21.XI.2018'de yapılacağı söylendi.
- D)** Bizi 20.55'de arayacağını söylemiştii.

8.) Aşağıdaki cümlelerden hangisinde sayıların yazılımı ile ilgili bilgi verilirken bir hata yapılmıştır?

- A)** İsimleri sayılardan oluşan iskambil oyunları ayrı yazılır.
- B)** Üleştirmeye sayıları yazı ile yazılır.
- C)** Sayılarda kesirler virgülle ayrılır.
- D)** Sıra sayılar yazılırken nokta kullanılabilir.

9.) " Sayılara gelen ekler kesme işaretü ile ayrılır ve sayının okunuşuna uygun olarak yazılır "

Yukarıdaki bilgiye göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde sayıların yazılışı ile ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?

- A)** Bugün işe 11.00'de gideceğim.
- B)** Yarışmada 7'inci olduk.
- C)** Babam 1965'te doğmuştur.
- D)** Maç yayını 20.55'de başlayacak.

10.) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sayıların yazılışı ile ilgili yanlışlık yapılmıştır?

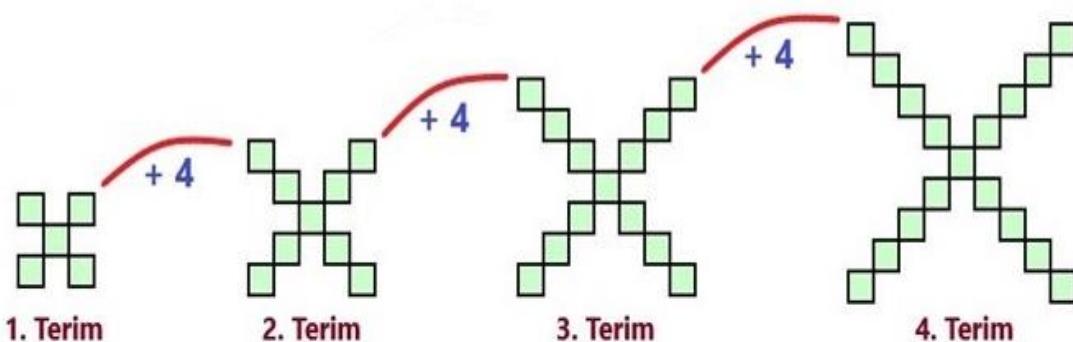
- A)** Saat beşe çeyrek kala evden ayrıldım.
- B)** Meslekte kırk beş yılı geride bıraktık.
- C)** Bu ev 2005'de yapılmış.
- D)** Arabada on beş kişi varmış.

SAYI ÖRÜNTÜLERİ OLUŞTURALIM

Örüntü Nedir?

Belirli bir kuralı takip eden şekil veya sayı dizileri birer **örüntü**dür.

Bir sayı örüntüsünün kuralı bulunurken art arda gelen sayılar arasındaki ilişki belirlenebilir. Daha iyi anlayabilmek için aşağıdaki şekilleri inceleyelim.



Şekillere baktığımızda karelerin belirli bir kurala göre arttığını görüyoruz. Örüntünün terimlerini yazalım.

Terim Nedir?

Bir sayı örüntüsünü oluşturan her sayıya **terim** denir.

1. Terim → 5 Kare
2. Terim → $5 + 4 = 9$ Kare
3. Terim → $9 + 4 = 13$ Kare
4. Terim → $13 + 4 = 17$ Kare
5. Terim → ?

Örüntüsündeki birinci terim 5, ikinci terim 9'dur. İkinci terim, birinci terimden **4** fazladır. Üçüncü terim de ikinci terimden **4** fazladır. Örüntüdeki her bir terim, bir önceki terimden **4** fazladır. Öyleyse örüntünün kuralı, "Sayılar **4** artarak devam etmektedir." olarak belirtilebilir.

Artan (Genişleyen) Sayı Örüntüleri**Örnek:**

Birinci adımı **9** olan ve her adımda **8** artan sayı örüntüsünü oluşturalım ve oluşturduğumuz örüntünün kuralını açıklayalım.



Sayı örüntüsünün 1. adımı **9** ile başlatılmıştır. Her adımdaki sayı, bir önceki adımdan **8** artarak örüntü oluşturulmuştur.

Sayı örüntüsünü yazalım.

$$9 \rightarrow 17 \rightarrow 25 \rightarrow 33 \rightarrow 41 \rightarrow 49$$

Sayı örüntüsü, artan bir sayı örüntüsüdür. Sayı örüntüsünün terimlerini yazalım.

1. Terim → **9**
2. Terim → $9 + \textcolor{red}{8} = 17$
3. Terim → $17 + \textcolor{red}{8} = 25$
4. Terim → $25 + \textcolor{red}{8} = 33$
5. Terim → $33 + \textcolor{red}{8} = 41$
6. Terim → $41 + \textcolor{red}{8} = 49$

Sayı örüntüsünün kuralı, "Sayılar, **8** artarak devam etmektedir." olarak belirtilebilir.

Azalan (Daralan) Sayı Örüntüleri**Örnek:**

Birinci adımı **72** olan ve her adımda **6** azalan sayı örüntüsünü oluşturalım ve oluşturduğumuz örüntünün kuralını açıklayalım.



Sayı örüntüsünün 1. adımı **72** ile başlatılmıştır. Her adımdaki sayı, bir önceki adımdan **6** eksiltilerek örüntü oluşturulmuştur.

Sayı örüntüsünü yazalım.

$$72 \rightarrow 66 \rightarrow 60 \rightarrow 54 \rightarrow 48 \rightarrow 42$$

Sayı örüntüsü, azalan bir sayı örüntüsüdür. Sayı örüntüsünün terimlerini yazalım.

1. Terim → **72**
2. Terim → $72 - \textcolor{red}{6} = 66$
3. Terim → $66 - \textcolor{red}{6} = 60$
4. Terim → $60 - \textcolor{red}{6} = 54$
5. Terim → $54 - \textcolor{red}{6} = 48$
6. Terim → $48 - \textcolor{red}{6} = 42$

Sayı örüntüsünün kuralı, "Sayılar, **6** azalarak devam etmektedir." olarak belirtilebilir.

ETKİNLİKLER

Aşağıdaki örüntülerde verilmeyen sayıları yazınız.



a) $1, 3, 5, 7, \dots, 11, \dots, 15, 17, \dots, \dots$

b) $3, 6, \dots, 12, \dots, 18, \dots, 24, \dots, 30, \dots$

c) $5, 10, \dots, 20, \dots, 30, \dots, \dots, 45, \dots, 55$

d) $1100, \dots, 900, \dots, 700, \dots, 500, \dots, 300, \dots, 100$

e) $20, 25, 30, \dots, \dots, 45, \dots$

f) $12, 15, \dots, 21, \dots, 27, \dots, 33, \dots, 39, \dots$



Aşağıdaki tabloda her bir satırda bir örüntü vardır. Sayı örüntülerindeki boş kutulara uygun sayıyı yazınız.

45	41			29
74	71		65	
93	84		66	
53		69	77	
57		69		81

Aşağıdaki sayı örüntülerinde istenilen terimleri yazalım.

★ $66 - 77 - 88 - 99 - 110 - 121$

1. terim:

6. terim:

★ $306 - 313 - 320 - 327 - 334$

3. terim:

4. terim:

★ $39 - 42 - 45 - 48 - 51 - 54$

2. terim:

5. terim:

Aşağıya artan ve azalan örüntüler oluşturalım. Oluşturduğumuz örüntülerin kurallarını yazalım.



Kuralı:



Kuralı:



Kuralı:

Aşağıda verilen sayı örüntülerinde, kuralı bozan sayıların olduğu kutuları işaretleyelim.

5	9	13	17	20	25	29
---	---	----	----	----	----	----

96	84	72	64	48	36	24
----	----	----	----	----	----	----

100	107	114	121	129	135	142
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

25	50	75	100	135	150	175
----	----	----	-----	-----	-----	-----

6	15	18	21	24	27	30
---	----	----	----	----	----	----

81	72	63	55	45	36	27
----	----	----	----	----	----	----

27	57	87	127	147	177	207
----	----	----	-----	-----	-----	-----

99	90	81	73	63	54	45
----	----	----	----	----	----	----

160	260	300	460	560	660	760
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

3	9	15	18	27	33	39
---	---	----	----	----	----	----

Aşağıdaki örüntüleri devam ettirelim.

18	20	22	24		
----	----	----	----	--	--

33	83	133	183		
----	----	-----	-----	--	--

900	800	700	600		
-----	-----	-----	-----	--	--

8	19	30	41		
---	----	----	----	--	--

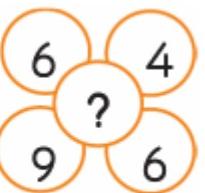
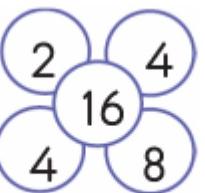
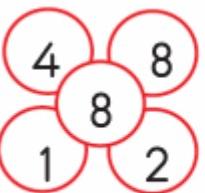
51	47	43	39		
----	----	----	----	--	--

95	85	75	65		
----	----	----	----	--	--

21	27	33	39		
----	----	----	----	--	--

BİRAZ DA TEST ÇÖZELİM 😊

1)



Yukarıdaki örüntüde "?" yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) 36
- B) 25
- C) 35
- D) 24

2)



Yukarıdaki örüntüde "?" yerine gelmesi gereken sayı kaçtır?

- A) 102
- B) 106
- C) 108
- D) 109

3)

- Artan bir örüntüdür.
- 3. terimi iki basamaklı en büyük çift sayıdır.

Özellikleri verilen sayı örüntüsü aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 45 - 50 - 55 - 60 - 65
 B) 118 - 108 - 98 - 88 - 78
 C) 33 - 66 - 99 - 132 - 165
 D) 94 - 96 - 98 - 100 - 102

4)

Aşağıdaki sayı örüntülerinden hangisinin 4. ve 5. terimleri toplamı 39'dur?

- A) 27 - 30 - 33 - 36 - 39
 B) 2 - 7 - 12 - 17 - 22
 C) 45 - 40 - 35 - 30 - 25
 D) 24 - 21 - 18 - 15 - 12

5)

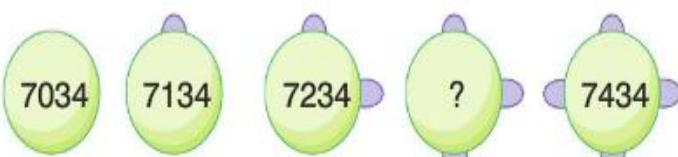


Yukarıdaki öğrenciler forma numaralarına göre belirli bir örüntüyle sıralanmıştır.

Örüntüyü bozan hangi öğrencidir?

- A) Erdi B) Emre C) Cenk D) Ozan

6)



Yukarıdaki sayılar bir kurala göre dizilmiştir.

Buna göre boş bırakılan yere hangi sayı yazılmalıdır?

- A) 7244 B) 7284
 C) 7334 D) 7443

7)



Vazolardaki sayılar belirli bir kurala göre sıralanmıştır.

Buna göre kuralı bozan vazo aşağıdakilerden hangisidir?

- A) B) C) D)

8)



Yukarıdaki sayı örüntüsünde "?" yerine hangi sayı gelmelidir?

- A) 87 B) 88 C) 92 D) 102

9)



1. adım 2. adım 3. adım 4. adım 5. adım

Yukarıdaki örüntünün dördüncü adımı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

- A) B) C) D)

BESİNLERİMİZ

Bütün canlılar ;

- ★ Canlılığını sürdürmek
- ★ Büyüyüp gelişmek
- ★ Solunum
- ★ Dolaşım

Kas ve kemiklerin hareketi gibi yaşamsal hareketleri gerçekleştirmek için enerjiye ihtiyaç duyulur.



Okurken, yazarken, düşünürken, yürürken hatta uyurken de vücudumuz enerji harcar.



Canlılar yaşamak için gerekli olan enerjiyi besin maddelerinden sağlarlar.

Tüm canlılar gibi insanların da büyüyüp gelişmesi, sağlıklı bir yaşam sürdürmesi beslenmeye bağlıdır. Besinlerin vücudumuza alınması olayına **beslenme** diyoruz.

Canlıların beslenmesini, yaşamsal etkinliklerini sürdürmesini, büyüyüp gelişmesini sağlayan yiyecek ve içeceklerle **besin** denir.

BESİN KAYNAKLARI

- 1- Bitkisel besinler (sebzeler ve meyveler)**
- 2- Hayvansal besinler (et, süt, yumurta, bal)**
- 3- Cansız doğadan elde edilen besinler (su ve madensel tuzlar) dır.**

BESİNLERİN GÖREVLERİ

ENERJİ VERİCİ

Karbonhidratlar Yağlar

YAPICI ve ONARICI

Proteinler

DÜZENLEYİCİ

- ★ Vitaminler
- ★ Su
- ★ Mineraller

KARBONHİDRATLAR



Koşmak, zıplamak, yürümek, atlamak, görmek, müzik dinlemek, çalışmak vb yaşamsal faaliyetler için gerekli enerjiyi karbonhidratlardan sağlarlar.



Buğday, patates, pirinç, mercimek, yulaf, makarna, ekmek karbonhidrat yönünden zengin besin maddeleridir.



Şekerpancarı, bal, üzüm, süt vb yiyeceklerde bulunur.



Kavun, karpuz şeftali, çilek, kiraz ve müz gibi meyvelerde bulunur.



Şekerli yiyecekler karbonhidratlı besinlerdir.



Karbonhidratlar vücuda en hızlı ve temel enerji sağlayabilen besin içeriğidir.



Karbonhidrat eksikliğinde vücut halsiz düşer.

YAĞLAR

 Karbonhidratlardan sonra vücutumuz için ikinci enerji kaynağı yağlardır.

 Yağların yakılması için karbonhidratların azalmış olması gereklidir.

 Depolandıkları yerde organlara destek olur ve dış etkilerden korur.

 Bitkisel ve hayvansal besinlerden elde edilir.



Ayçiçeği, zeytin, susam, soya fasulyesi, ceviz ve fındık gibi bitkisel besinlerde bitkisel yağlar vardır. Bitkisel yağlar sıvı haldedir.



Tereyağı, süt, kaymak gibi hayvansal besinler yağ bakımından zengindir. Hayvansal yağlar katı haldedir.

NOT : Yağlar gereğinden fazla yenirse vücutta birikir ve kilo almaya neden olur.

PROTEİNLER

-  Vücutun temel yapı birimidir.
-  Canlıların büyüp gelişmesini sağlar.
-  Yaraların iyileşmesini sağlar.
-  Büyüme ve gelişme sırasında yapıcı görev üstlenerek

- 1- Kasların gelişmesini
- 2- Boyun uzamasını
- 3- Tırnak ve saçların uzamasını sağlar.

 Proteinler, bitkisel ve hayvansal besinlerden elde edilir.

Et, yumurta, süt, peynir, yoğurt, tavuk ve balık proteince zengin hayvansal besinlerdir.



 Tahıllar (buğday, arpa, çavdar, yulaf...)

 Baklagiller (Nohut, mercimek, bakla, fasulye ...)

Kuruyemişlerde (Fındık, ceviz, badem ...) proteince zengin besinlerdir.

VİTAMİNLER

-  Vücutun direncini arttıran.
-  Vücutumuzu hastalıklardan korur.
-  Büyüme ve gelişmemize yardımcı olur.
-  Sebze ve meyvelerde bol miktarda bulunur.

Vitaminlerin; A, B, C, D, E ve K gibi çeşitleri vardır.



SU



Susuz bir yaşam olamaz.

Vücutumuzun % 70' i sudur.

İnsan kanı içinde % 90 su bulunur.
Kana akıcılık sağlar. Bu sayede besin ve oksijen taşınmasına yardımcı olur.

Vücutumuzun su ihtiyacını su ve su içeren yiyeceklerle karşılarız.

İyi bir çözücüdür. İçinde vücut için gerekli mineraller çözünmüş olarak bulunur.

Vücutumuzun sıcaklığı yükseldiğinde terleme yoluyla su dışarı atılarak vücut sıcaklığı ayarlanır. Sıcak havalarda fazla su içmemizin nedeni de budur.

Bütün besinlerde az ya da çok ölçüde su vardır.

MINERALLER

Vücutumuzun kemik ve kan gibi yapılarının maddeleridir.

Örnek : Kalsiyum, fosfor, demir

Düzenleyici olarak görev yaparlar.

Organların uyum içerisinde çalışmasını sağlar.

Yaraların iyileşmesini sağlar.

Kemiklerin güçlenmesini sağlar.

Değişik miktar ve çeşitte olmak üzere mineraller hemen her besinde vardır.

Mineraller :

Süt, sebze ve tahıllarda (bakla, fasulye)

Proteinli besinlerde (deniz ürünlerleri, et, karaciğer, yumurta)

Suda, bazı meyvelerde ve kuruyemişlerde (fındık, ceviz, badem) bulunur.

BESİNLERİN TAZELİĞİ

Sağlıklı bir yaşam için tükettiğimiz besinlerin çeşitliliği kadar taze ve doğal olması da önemlidir. Dalından, toprağından yeni koparılmış, bayatlamamış, bozulmamış olan besinler taze besinlerdir.

Yetiştirilirken herhangi bir ilaçlama yapılmayan, zamanında, mevsiminde tükettiğimiz besinlere **doğal besinler** diyoruz.

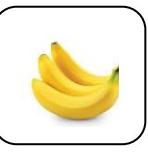
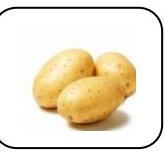
Bazı besinlerin, dondurularak veya paketlenerek daha uzun zaman bozulmaması sağlanabilir.

Dondurulmuş besinler çözdirildikten sonra kullanılmalı tekrar dondurulmamalıdır. Dondurulmuş veya paketlenmiş besinlerin son kullanma tarihine dikkat edilmelidir. Katkı maddesi olarak içinde GDO (Genetiği Değiştirilmiş Organizma) bulunan besinler sağlığa zararlıdır.

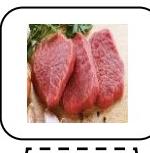
Besin alırken nelere dikkat etmeliyiz ?

- Ambalaj yırtık olmamalıdır.
- Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığının izni olmalıdır.
- Paketin üzerinde üretim ve son kullanma tarihi olmalıdır.
- Paketin üzerinde TSE damgası olmalıdır.
- Besinler taze, doğal ve temiz olmalıdır.

Aşağıda verilen besinlerin hayvansal besin mi yoksa bitkisel besin mi olduğunu altlarına yazalım .



.....



.....

Aşağıda verilen besin çeşitlerini görevleriyle eşleştiriniz.

- | | |
|---|------------------|
| A. Vücutumuza enerji sağlar. | proteinler |
| B. Yapıcı ve onarıcidır. | vitaminler |
| C. Düzenleyicidir, sağlıklı olmamıza yardımcı olur. | karbonhidratlar |
| D. Düzenleyicidir, yediğimiz besinlerle alırız. | yağlar |
| E. Vücutumuzda karbonhidratlardan sonra enerji kaynağı olarak kullanılır. | su ve mineraller |

A.Aşağıdaki ifadelerin başına doğru ise “D”, yanlış ise “Y” yazınız?

1. (.....) Tüm canlılar yaşamlarını sürdürmek için beslenmelidir.
2. (.....) Yumurta **hayvansal besinler** grubunda yer alır.
3. (.....) Tahıl ürünleri ve sebzeler madensel besinler grubunda yer alır.
4. (.....) **Madensel besinler** grubunda tuz ve su bulunur.
5. (.....) Karbonhidratlar enerji verici besinler grubunda yer alırlar.
6. (.....) Yağlar ve karbonhidratlar enerji verici besinler grubunda yer alırlar.
7. (.....) Proteinler hem yapıcı hem de onarıcı besinler grubunda yer alırlar.
8. (.....) Zeytin yağı ve ayçiçeği hayvansal besinler grubunda yer alırlar.
9. (.....) Ceviz, fındık ve susamdan da yağ üretilir.
- 10.(.....) Kesik ve kırıkların iyileşmesinde, yıpranıp hasar gören yapıların iyileşmesinde proteinler görevlidir.
- 11.(.....) İnsan vücutunun yaklaşık **%70'i** sudan oluşur.

12. (.....) Su ve mineraller tüm besinlerde bulunan **düzenleyici** olarak görev yapar.

13. (.....) İçinde doğal madde olan besinler **GDO**'lu besinlerdir.

14. (.....) Sağlığımız için katkı maddesi olan besinleri tüketmemiz gereklidir.

1-) Aşağıda bazı besin grupları ve görevleri eşleştirilmiştir. Verilen eşleştirme hangisi **yanlıştır** ?

- A) Yağ - Enerji verir.
- B) Madensel tuz – Düzenleyicidir
- C) Protein - Yapıçı ve Onarıcidır
- D) Karbonhidrat – Düzenleyicidir

2- Aşağıdaki bilgilerden hangisi **yanlıştır** ?

- A) Su, vücutta düzenleyici görev yapar.
- B) Vücudumuzun yaklaşık % 70' i sudur.
- C) Su, vücutta çeşitli maddelerin taşınmasında görev yapar.
- D) Vücut için gerekli olan su sadece içeceklerden sağlanır.

3-

Annesi Sinem' e daima doğal besinler yemesi gerektiğini söylüyor. Buna göre Sinem aşağıdakilerden hangisini **yememeli**dir ?

- A. Yumurta
- B. Elma
- C. Tereyağı
- D. Çikolata

4-

Geçen hafta kırda düşerken düştüm. Dizim ve kollarım yaralandı. Ama Bakımından zengin yiyeceklerden yediğim için yaralarım çabucak iyileşti.

- A. vitamin
- B. karbonhidrat
- C. mineral
- D. Protein

5- **Yumurta****Ekmek****Fındık**

Yukarıda verilen besinler, protein, karbonhidrat ve yağ bakımından zengin olduğu gruba ayrıldığında aşağıdakilerden hangisi doğru olur ?

Karbonhidrat	Yağ	Protein
A) Ekmek	Fındık	Yumurta
B) Fındık	Yumurta	Ekmek
C) Yumurta	Fındık	Ekmek
D) Ekmek	Yumurta	Fındık

6-



Yukarıdaki besinler yönünden zengin besin maddeleridir.?

- A. yağı
- B. mineral
- C. protein
- D. Karbonhidrat

7-

Aşağıdakilerden hangisi yeterli ve dengeli beslenmek için **yapılmaz** ?

- A. Yaşa ve bedensel etkinliğe uygun miktarda besin tüketilmesi
- B. Bir öğünde, tüm besin çeşitlerinden yeteri kadar alınması
- C. Yağ ve şeker oranı fazla olan besinlerin tüketilmesi
- D. Besinlerin sabah, öğle ve akşam öğünleri şeklinde tüketilmesi

8-

Aşağıdakilerden hangisi paketlenmiş gıda (besin) alışverişinde dikkat etmemiz gereken hususlardan **değildir** ?

- A. Ambalaj üzerindeki gıda içeriklerini okuma
- B. Paket üzerinde bulunan son kullanma tarihine dikkat etme
- C. Ürünün üzerinde Tarım Bakanlığı'nın izni olup olmadığını kontrol etme
- D. Katkı maddesi fazla olan ürünler seçme

AİLEMİN TARİHİ

Anne ,baba ve çocuklardan oluşan topluluğa **aile** denir.

Kan ya da evlilik yoluyla birbirine bağlı olan insanlara **akraba** (hısım) denir.

Her ailenin bir geçmişi vardır. Aile ,kökleri geçmişe doğru uzanan toplumsal bir kurumdur. Ailelerin geçmişi evlilikler ,akrabalık ilişkileri ,doğumlar ,ölümler ve göçlerden oluşur.

Hepimiz ,ailemizde geçmişte kimlerin yaşadığıını merak ederiz.

Aile tarihini oluşturmanın bir yolu da ailemizin soyağacını oluşturmaktır.

Bir ailenin kökenini gösteren ağaç şeklindeki tabloya **soy aacı** denir. Soy aacı “ **şecere** ” olarak da adlandırılır.

Tarih

Geçmişte yaşanmış önemli olayları yer ve zaman göstererek anlatan bilim dalına **tarih** denir.

Sözlü tarih

Sözlü Tarih Çalışmasının Aşamaları Şunlardır:

- Görüşme yapılacak kişi belirlenir. Belli bir olayı yaşamış veya buna tanıklık etmiş kişilerin yaşadıklarını sözlü olarak anlatmalarına **sözlü tarih** denir.

Yazılı tarih

Tarihi bilgilerden ,belgelerden yararlanılarak yazılan tarihe **yazılı tarih** denir.

Aile Tarihi

Aile tarihi, üyesi olduğumuz ailenin ya da seçtiğimiz başka bir ailenin geçmişinin ayrıntılı olarak incelenmesidir.

Aile tarihi hazırlarken genellikle sözlü tarih yöntemi kullanılır.

Sözlü tarih ,belli bir olayı yaşamış veya buna tanıklık etmiş kişilerle söyleşiler yapılmasıdır.

Aile Tarihi Oluştururken

- * Sözlü tarih ,
- * Kaynaklardan ,
- Fotoğraflar ,
- Mektuplar ,
- Koleksiyonlar ,
- Belgeler ,
- Kıyafetler ,
- Çeşitli ev eşyalarıdır.

- Görüşme yeri ve zamanı belirlenir.
- Sorular belirlenir.
- Görüşme sırasında kullanılacak araç gereçler hazırlanır.
- Görüşme yapılır.
- Görüşme kayıtları düzenlenerek yazılı hâle getirilir.

ETKİNLİKLER

Doğru ifade bildiren cümlelerin başına “D”, yanlış ifade bildirenlerin başına “Y” yazınız.

- () Aile tarihi oluştururken mektuplardan yararlanılır.
- () Soyağacı “şecere ” olarak da adlandırılır.
- () Sözlü tarih araştırması yaparken okul kütüphanesinden yararlanabiliriz.
- () Sözlü tarihte sorulacak sorular önceden hazırlanılmalıdır.
- () Soyağacı anne, baba ve çocuklardan oluşur.
- () Sözlü tarihte konuşulanları kayıt altına alabiliriz.
- () Geçmişimize ait bilgileri masallardan da öğrenebiliriz.

DEĞERLENDİRME TESTİ

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükler yerlestirelim.

soyağacı, aile, akraba, sözlü tarih, fotoğraflardan
Anne, baba ve çocuklardan oluşan topluluğa denir.

Bir ailenin kökenini gösteren ağaç şeklindeki tabloya denir.

Aile tarihimizi oluştururken yaralanabiliriz.

Kan ya da evlilik yoluyla birbirine bağlı olan insanlara denir.

..... belli bir olayı yaşamış veya buna tanıklık etmiş kişilerle söyleşiler yapılmasıdır.

1) Aşağıdakilerden hangisi aile tarihimizle ilgili değildir?

- A. Babamızın yaşı
- B. Arkadaşımızın yaşadığı yer
- C. Dedemizin adı
- D. Babamızın kardeş sayısı

2) Aşağıdaki akrabalarımızdan hangisi aile geçmişimiz bakımından diğerlerine göre daha az bilgiye sahiptir?

- A. Öğretmen
- B. Kardeş
- C. Hala
- D. Dede

3)

- I. Aile büyüklerinin meslekleri
- II. Ailenin geçmişte nerelerde yaşadığı
- III. Akrabalık bağlarının nerelere dayandığı
Yukarıdakilerden hangileri hakkında sözlü tarih yöntemi ile bilgi edinilebilir?
- A. Yalnız I
- B. I ve II
- C. II ve III
- D. I , II ve III

- 4)** Deniz, ailesinin tarihini araştırmak amacıyla dedesiyle röportaj yapacaktır.

Deniz, dedesiyle yapacağı röportaj için aşağıdakilerden hangisine ihtiyaç duymaz?

- A. Kalem
- B. Defter
- C. Ansiklopedi
- D. Ses kayıt cihazı

5)

- I. Görüşme için hazırlık yapmak
- II. Görüşme sırasında not almak
- III. Görüşülecek kişiyi belirlemek
- IV. Görüşme sırasında alınan notları oluş sırasına göre düzenlemek

Numaralandırılmış olarak verilen sözlü tarih çalışması aşamaları, aşağıdaki seçeneklerin hangisinde takip edilmesi gereken sıraya uygun olarak verilmiştir?

- A. III-II-I-IV
- B. I-II-III-IV
- C. III-I-II-IV
- D. II-I-III-IV

- 6)** Ayhan ailesinin geçmişini öğrenmek için dedesine sormak üzere sorular hazırlamıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bu sorular arasında yer almaz?

- A. Ne tür oyunlar oynardınız?
- B. Babaannemle nasıl tanıştinız?
- C. Günümüz düğünleri hakkında ne düşünüyorsunuz?
- D. Bu şehrde niçin yerleştiniz

DİLEK VE DUALARDA GEÇEN DİNİ İFADELER

Allah(c.c.), kâinatın ve bütün varlıkların yaratıcısı, koruyucusu olan yüce ve tek varlıktır. Bize çeşitli nimetleri veren yüce Allah’ı (c.c.) çok severiz. Günlük hayatta Allah'a (c.c.) olan sevgimizi onu sık sık anarak gösteririz. Örneğin:

- **Hasta ziyaretine gittiğimizde**, “Allah (c.c.) şifa versin.” deriz.
- **Yeni doğan bir bebek için ziyarete gidildiğinde** “Allah (c.c.) analı babalı büyütsün.” veya “Maşallah, Allah (c.c.) nazardan korusun.”
- **Sınava girecek veya okula gidecek olan bir öğrenciye** “Allah (c.c.) zihin açıklığı versin.” denir.
- **Biri vefat ettiğinde taziyesine gidip ölen kişinin yakınlarına** “Allah (c.c.) rahmet eylesin veya Allah mekanını cennet eylesin.” deriz.
- **Herhangi bir tehlike ile karşılaşlığımızda** “Allah (c.c.) korusun!” deriz.
- **Yolculuğa çıkan birine** “Allah (c.c.) yolunu açık etsin ya da Allah (c.c.) kaza bela vermesin.” deriz.

- **Bahçesinde çalışan bir komşumuza** “Allah (c.c.) kolaylık versin.” Veya “Allah (c.c.) yardımınız olsun.”
- **İnsanlar birbirlerinden ayrılrken** “Allah'a (c.c.) ısmarladık.” veya “Allah'a (c.c.) emanet ol.”
- **Biri bize iyilik yaptığında ya da yardım ettiğinde** “Allah(c.c.) razı olsun”deriz.
- **Bir düğüne gideceğimiz zaman evlenen çiftlere** “Allah(c.c.) mutlu mesut etsin” veya “Allah(c.c.) ayırmasın.” deriz.
- **Maşallah**, “Allah’ın (c.c.) dilediği şey veya Allah’ın (c.c.) dilemesi” demektir. Konuşmalarımızda “Allah’ın (c.c.) istediği gibi, Allah (c.c.) nazardan saklasın, ne kadar da güzel” gibi anlamlarda kullanılır.
- **İnşallah:** “Allah (c.c.) dilerse” veya Allah izin verirse “anlamına gelir.

Dilek ve dualarımızda hem kendimiz hem de yakınlarımız için güzel şeyler isteriz. İnsanların birbirleri için diledikleri bu güzel istekler, aralarındaki yakınlık ve sevgiyi artırır. İnsanlar birbirlerine duydukları bu güvenle huzurlu bir hayat yaşarlar. Toplumda sevgi, kardeşlik, güven ve dayanışma duyguları gelişir. Bunun sonucunda da barış içinde yaşayan bir toplum meydana gelir.

I.	Okula gelirken büyüklerimiz söyle.	Allah zihin açıklığı versin.
II.	Bir işi güzel bir şekilde yapıp bitirdiğimizde söylenenir.	Allah korusun.
III.	Bir yakını kaybeden kişiye söyleyiz.	Allah rahmet eylesin.
IV.	Hasta olan birine söyleyiz.	Allah şifa versin.
V.	Bebeği olan anneye söyleyiz.	Allah yolunu açık etsin.

1.Hasta ziyaretinde aşağıdaki cümlelerden hangisini söyleyiz?

- A)** Allah şifalar versin
- B)** Allah'a ısmarladık
- C)** Allah seni bildiği gibi yapsın
- D)** Allah'a şükür

2.Ayşe nine, karşısından karşıya geçerken kendisine yardım eden kişiye hangi dua ifadesini kullanmış olabilir?

- A)** Şükürler olsun.
- B)** Hamdolsun.
- C)** Allah rahmet eylesin.
- D)** Allah razı olsun.

3. Ahmet, okula gitmek için tam evden çıkmak üzereyken annesi okulda daha başarılı olmasını istediği oğluna hangi dilek ve dua ifadesini kullanmış olabilir?

- A)** Önüne bak düşecksin
- B)** Üstünü kirletme
- C)** Allah zihin açıklığı versin.
- D)** Öğretmenini üzme.

4.Aşağıdakilerden hangisi günlük hayatımızda kullandığımız dini ifadelerden birisi değildir?

- A)** Allah zihin açıklığı versin
- B)** Başınız sağolsun
- C)** Allah rahmet etsin
- D)** Allah kavuştursun

- Allah kaza bela vermesin.
- Allah yolunuzu açık etsin.
- Allah'a emanet ol.

5. Yukarıda verilen dilek ve dua ifadeleri hangi durumda söyleyenir?

- A)** Sınavla giren birine
- B)** Biri bize yardım edince
- C)** Yolculuğa çıkan birine
- D)** Ölen kişinin yakınlarına

6. Yukarıda dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeler ve hangi durumda söylemenesi gerektiğine yer verilmiştir. Bu verilen ifadelerden hangileri yanlış kullanılmıştır?

- A.I ve II B.III ve IV C.II ve V D.III ve V

- ❖ Namaz kıvana “Allah kabul etsin” denir.
- ❖ Hasta ziyaretine gidince “Allah şifa versin” denir.
- ❖ Biri bize yardım ettiğinde “ Allah razı olsun.” der.
- ❖ Yeni evlenen kişilere “Allah bir yastıkta kocatsın.” denir.
- ❖ Tarlada çalışan birine “Allah zihin açıklığı versin” denir.

7. Yukarıda verilen dilek ve dua ifadelerinden kaç tanesi doğru ve yerinde kullanılmıştır?

- A.5 B.4 C.3 D.2



8. Yukarıdaki böşluğa dilek ve dua ifadelerinden hangisi yazılmalıdır?

- A) Elhamdülillah demelisiniz
 B) Bismillah demelisiniz
 C) Maşallah demelisiniz
 D) İňşallah demelisiniz



9. Yukarıdaki resimde okula giden çocuk ile annesi konuşuyor. Anne ve çocuk arasında nasıl bir konuşma geçmiş olabilir?

- A)** **ANNE:** Allah'a emanet ol
ÇOCUK: Allah'a ismarladık!
- B)** **ANNE:** Geç kalma tamam mı
ÇOCUK: Tamam anladık be!
- C)** **ANNE:** Koşa koşa git gel!
ÇOCUK: Öff, çok sıkıldım!
- D)** **ANNE:** Güle güle!
ÇOCUK: Tamam gir artık içeri!

Yakını vefat eden Mehmet abiye arkadaşları taziye dileklerinde bulunmuştur;

Kasım: "Allah rahmet eylesin" demiş.
Nurullah: "Mekanı cennet olsun" demiş
Abdullah: "Allah günahlarını affetsin" demiş.
Yusuf: "Allah şifa versin" demiştir.

10. Yukarıda taziye dileklerinde bulunanlardan hangisi yanlış bir ifade kullanmıştır?

- A)** Kasım
B) Nurullah
C) Abdullah
D) Yusuf

UNIT – 2 Nationality

Country: Ülke

Nationality: Milliyet

Turkey: Türkiye



Turkish: Türk

Germany: Almanya



German: Alman

France: Fransa



French: Fransız

USA: ABD



American: Amerikan

Spain: İspanya



Spanish: İspanyol

England: İngiltere



English: İngiliz

Brazil: Brezilya



Brazilian: Brezilyalı

Egypt: Mısır



Egyptian : Mısırlı

Italy: İtalya



Italian: İtalyan

Japan: Japonya



Japanese: Japon

China: Çin



Chinese Çinli

Greece: Yunanistan



Greek: Yunan

Iran: İran



Iranian: İranlı



Canada: Kanada



Canadian: Kanadalı

Russia : Rusya



Russian: Rus

Asking about Nationalities (Milliyetler Hakkında Soru Sorma)

➤ Bir kişiye hangi milliyetten olduğunu sormak için "What nationality are you?" sorusunu kullanırız.

➤ Sorulara cevap vermek için ise "I'm ..." ifadesini kullanarak cevap veririz.

- What nationality are you?
I'm Turkish.



- What nationality is she?
She is American.



- What nationality is he?
He is German.



- What nationality are they?
They are Italian.



➤ Bir kişiye milliyetiyle ilgili soru sorarken;
Are you Turkish?
Yes,I'm / No, I'm not

Is she English?

Yes, she is / No she isn't

Is he Russian?

Yes, he is / No, he isn't

Soruları ve cevaplarnı kullanabiliriz.

- Eğer She/ He için cevaptan emin değilsek;
- I think so (Sanırım öyle)
- I don't think so (Sanmıyorum)
- Maybe (Belki) ifadelerini kullanabiliriz.

1- Fill in the blanks. (Boşlukları dolduralım.)

Countries	Nationalities
	Italy
	Spanish
	Chinese
	France
	German

2- Look at the pictures and complete the sentences.(Resimlere bakalım ve cümleleri tamplayalım)



1. She is from India. She is



2. She is from Mexico She is



3. She is from Germany. She is.....



4. He is from Britain He is



5. He is from France.

He is



6. He is from Spain. He is

3- Answer the questions.(Soruları cevaplayalım.)



1. Is she Japanese?

.....



2. Is he American?

.....



3. Is he Russian?

.....



4. Is she Indian?

.....



5. Is she French?

.....



6. Is she Egyptian?

.....



7. Is he spanish?

.....

4- Test Time

1) Aşağıda harfleri karışık olarak verilen ülkenin bayrağı hangisidir?

A C A A N D I

- | | |
|--|--|
| A)  | C)  |
| B)  | D)  |

2)?

I think so.

Cevaba uygun soru hangisi olabilir?

- A)** Where are you from?
- B)** What nationality are you?
- C)** How are you?
- D)** Is he Turkish?

ZAMAN

Yeniden merhaba sevgili öğrencim, geçtiğimiz hafta nasıl verimli ders çalışabileceğin üzerinde değerlendirmeler yapmıştık, bu hafta ise zaman üzerine çalışacağız.

Zaman kelimesini daha önce hiç duydun mu? Peki ya önce, şimdi ve sonra ne demek? Dün, bugün, yarın, gece, gündüz, sabah, öğle, akşam....

Zaman bir iş için geçen ve ya gereken süredir. Örneğin bir ders ne kadar sürer? Evet, aferin 30 dakika, peki ya teneffüs ne kadar sürer? Evet, tam 10 dakika sürer ☺ Zaman durdurulamaz, geri döndürülemez ve depolanamaz, ama zamanı planlayabilsek, yapacağımız işler için yeter ☺

Bir gün içinde yapmamız gereken ne çok şey var, bakar mısın, beraber sayalım mı? Sabah uyanmak, yüzümüzü yıkamak, giyinmek, okula gitmek, çalışmak ve öğrenmek, oyun oynamak, aile ile vakit geçirmek, yürümek, koşmak, yemek yemek, dinlenmek, uyumak... hepsine nasıl yetişeceğiz, hepsini aynı anda yapabilir miyiz? Hayır ☺

İnsanlar işlerini yapabilmek için zamanı planlamaya ihtiyaç duyarlar, zamanımızı planlayabilmek için, zamanı dakikalara, saatlere, günlere, haftalara, aylara ve yıllara bölmemiz gerekiyor. 60 dakika 1 saat yapar, 24 saat birleşince 1 gün olur, 7 gün birleşince 1 hafta, 4 hafta ise bir ayı oluşturur. Hangi günler okula gideriz biliyor musun? Peki, hangi günler okula gitmeyip tatil yaparız ☺

Zamanı doğru planlayabilmek için; hangi işin, ne zaman, ne kadar sürecekini öğrenmemiz gerekiyor. Sen biliyor musun? Ne kadar süre uyursun, okula gitmek için evden saat kaçta çıkarsın? Peki okula vardığında saat kaç olur? Yolculuk kaç dakika sürmüştür? Bir çizgi film ne kadar sürer? Kaç dakikada yemek yersin? Bu soruların cevaplarını kendini gözlemleyerek öğrenebilirsın, ondan sonra zamanı planlamak çok kolay ☺

Gün içinde yapman gerekenleri bir kağıda not al, hangi işi hangi saatte yapacağını belirle, işte zaman planlaman oluşturma başları. Senin için bir sonraki sayfaya bir zaman çizelgesi bırakıyorum, ailenle beraber doldurmaya çalış.

Haftaya görüşmek üzere, unutma, Mutluluk başarıya, başarı ise zamanı değerlendirmeye bağlıdır.



Haftalık Zaman Çizelgesi



Notlar

Wavy blue lines at the bottom of the page.

CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE TESTİ CEVAP ANAHTARI

1.) B 2.) B 3.) D 4.) C 5.) B 6.) D 7.) D 8.) A 9.) A 10.) C

MATEMATİK TESTİ CEVAP ANAHTARI

1-A 2-C 3-D 4-B 5-A 6-C 7-C 8-A 9-D

FEN BİLGİSİ TESTİ CEVAP ANAHTARI

Besinlerin özelliklerini yazma: Bitkisel- Hayvansal-Bitkisel- Bitkisel-Hayvansal- Hayvansal-Bitkisel- Bitkisel

Eşleştirme: A-KARBONHİDRAT B-PROTEİN—C—SU VE MİNERAL D-VİTAMİN E-YAĞLAR

Doğru- Yanlış cevapları: D-D-Y-D-D-D-Y-D-D-D-D-Y-Y

TEST CEVAPLARI: 1)D 2)C 3) D 4)D 5)A 6)C 7)C 8)D

SOSYAL BİLGİLER TESTİ CEVAP ANAHTARI

Etkinlikler:

Doğru – Yanlış : D, D, Y, D, Y, D, Y

Boşluk Doldurma : aile , soyağacı, fotoğraflardan , akraba , sözlü tarih

Değerlendirme Testi: 1)B 2)A 3)D 4)C 5)C 6)D

DİN KÜLTÜRÜ TESTİ CEVAP ANAHTARI

1.A 2.D 3.C 4.B 5.C 6.C 7.B 8.C 9.A 10.D

İNGİLİZCE TESTİ CEVAP ANAHTARI

Answer Key(Cevap Anahtarı)

1- Fill in the blanks. (Boşlukları dolduralım.)

Countries	Nationalities
 Italy	Italian
 Spain	Spanish
 China	Chinese
 France	French
 Germany	German

İNGİLİZCE TESTİ CEVAP ANAHTARI

2- Look at the pictures and complete the sentences.(Resimlere bakalım ve cümleleri tamamlayalım)



1. Indian



2. Mexican



3. German



4. British



5. French



6. Spanish

3- Answer the questions.(Soruları cevaplayalım.)



1. Yes, she is



2. No, he isn't



3. No, he isn't



4. Yes, she is.



5. No, she isn't.



6. Yes, she is.



7. Yes, he is.

4- Test Time

- 1) C
- 2) D